

Historia de la Filosofía 2º Bachillerato 2023-2024

Profesora: Remedios Guerrero Trujillo

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas de evaluación y calendario escolar

Para atender a los distintos hitos de evaluación asociados al calendario escolar, se han diseñado las siguientes pruebas de evaluación:

Evaluación inicial. Se trata de una prueba concebida para el diagnóstico individual y del grupo de clase al principio del curso escolar. Tras la realización de esta prueba y la observación sistemática de los alumnos en los primeros días del curso, se establecerán medidas de apoyo individuales y de grupo.

Evaluación de cada unidad. Esta prueba permite valorar la adquisición de los contenidos y competencias de cada alumno registradas en la programación.

Evaluación de bloques de contenidos. Esta prueba, que coincide con la evaluación trimestral, se realiza al término del trabajo de las unidades de cada bloque de contenido.

Evaluación final. Esta prueba recoge las competencias cognitivas y destrezas exigibles en cada curso académico.

En la elaboración de las pruebas se ha tenido en cuenta la combinación de diversos tipos preguntas-tareas:

Las preguntas de respuesta cerrada responden al formato de elección múltiple, en el que solo una opción es correcta y las restantes se consideran erróneas.

Las preguntas de respuesta semiconstruida incluyen varias preguntas de respuesta cerrada dicotómicas o solicitan al alumnado que complete frases o que relacione diferentes términos o elementos.

Las preguntas de respuesta construida exigen el desarrollo de procedimientos. Este tipo de cuestiones contempla la necesidad de alcanzar una producción única, aunque podría expresarse de distintas formas y describirse diferentes caminos para llegar a ella. Tanto el procedimiento como el resultado han de ser valorados, para lo que se establecen diferentes niveles de ejecución en la respuesta en función del grado de desarrollo competencial evidenciado.

Las preguntas de respuesta abierta, que admiten respuestas diversas, las cuales, aun siendo correctas, pueden diferir de unos alumnos a otros.

CALIFICACIÓN

El trabajo desarrollado por el alumnado en cada trimestre se valorará en una escala de "1" a "10". Las calificaciones resultantes formarán parte de la calificación de cada trimestre y de la calificación final del curso.

La aplicación de los instrumentos y estándares de evaluación nos dará dos tipos de calificaciones: La calificación de las pruebas escritas. El alumnado podrá obtener un máximo del 80 % sobre la nota trimestral y/ o final (8 sobre 10).

La calificación de las actividades se reparte del siguiente modo:

La calificación de las **actividades** se reparte del siguiente modo:

a) comentarios de texto: 10% (1 sobre 10)

b) actividades de cuaderno-plataforma Moodle: 10% (1 sobre 10)

Como la calificación estipulada para su registro en boletines y actas es de “1” a “10” sin que se permita el uso de decimales, el redondeo se realizará hacia la puntuación superior, cuando la media sea igual o superior a “n,5”. El redondeo se realizará hacia la puntuación inferior “n” cuando la media sea inferior a “n,5”.

Para que se pueda realizar la media entre los exámenes será necesario que ninguno de ellos tenga una calificación inferior a “4”.

EXTRAORDINARIA DE JUNIO

Los alumnos de 1º y 2º de Bach., que no hubieran obtenido una calificación positiva en junio, deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio. Es obligatorio la entrega de 50% de los trabajos que no se hubieran presentado durante el curso o que habiéndolo hecho no hubieran sido calificados positivamente.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES.

Los alumnos que no hubieran superado la asignatura en las convocatorias extraordinarias de junio quedarán en situación de pendientes. A tales efectos se les comunicará al inicio del curso los contenidos de las pruebas extraordinarias, así como las fechas de las mismas. Las fechas se publicarán en el tablón de anuncios, y será el Departamento el encargado de elaborar las pruebas, así como de su corrección.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE FILOSOFÍA:

RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DE 1º BACHILLERATO:

1ª parcial: temas: 1, 2, 3, 4, 5 Fecha : 17 enero 2023, aula de Filosofía 1, 18.30-20:00 horas.

2ª parcial: temas: 6, 7, 9, 11 Fecha. 3 abril 2023, aula de Filosofía 1, 18.30-20:00 horas.

Los alumnos que no superen el primer parcial, se examinarán de todos los temas en el segundo examen.

EXAMEN DE PENDIENTES, FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

Prepara las siguientes cuestiones y de ellas tendrás que contestar a 5 preguntas en cada uno de los parciales. Cada cuestión se puntuará con 2 puntos.

PRIMERA PARTE:

- 1.¿Qué es filosofía? ¿Cuándo y dónde surge?
2. Explica brevemente las habilidades o capacidades que requiere la filosofía y su hacer. Características de la filosofía como disciplina.
3. Utilizando un esquema de la división filosófica en teórica y práctica, organiza algunas de las preguntas fundamentales de la filosofía y las ramas de la filosofía que de ellas se ocupa.
4. Distingue mito de logos.
5. Nombra las diferentes etapas de la filosofía, expón las características de cada una y sitúa los autores y los siglos correspondientes.
6. Explica y analiza el sentido de la filosofía hoy.

7. Filosofía y ciencia. Semejanzas y diferencias.
8. ¿Qué es y qué no es filosofía?
9. Define: geocentrismo, heliocentrismo, antropocentrismo, mecanicismo, determinismo e indeterminismo.
- 10 Clasificación de las ciencias.
11. Método científico: distinguir entre inducción y deducción.

SEGUNDA PARTE:

- 1.¿Qué es la metafísica y cuáles son sus cuestiones o temas fundamentales?
2. Entre los siguientes pensadores, elige uno para redactar su teoría acerca de la metafísica: Platón, Descartes o Kant.
3. Explica las ideas fundamentales de las siguientes teorías del conocimiento humano: racionalismo, empirismo y criticismo.
4. A través del mito de la caverna de Platón, explica los grados del conocimiento.
5. Métodos de la filosofía (mayéutico de Sócrates, o dialéctico de Platón; método cartesiano, fenomenológico y hermenéutico)
6. ¿Qué es la antropología? Tipos y objeto de estudio.
7. Distingue y explica (con teorías y autores) el creacionismo y el evolucionismo.
8. Define: unidad psíquica, relativismo cultural, etnocentrismo, diversidad cultural, multiculturalismo, interculturalidad.
9. Redacta en un folio los tres temas que siguen y en el examen tendrás que elegir uno de ellos:
De qué trata la ética y cuáles son los principales problemas éticos que hoy podemos plantear y redacción de alguna teoría ética que conozcas para solucionar esos problemas (hedonismo, estoicismo, utilitarismo, ética kantiana)
Individuo, sociedad y Estado. Teorías políticas.